

QUEL MÉTIER DÉSIRE FAIRE MON ENFANT?

- Que veut devenir mon enfant?
- Quelles sont les reconnaissances requises pour ce faire?
- Que doit encore apprendre mon enfant?
- Comment mon enfant peut-il faire entrer ses intérêts en jeu?

En tant que parents ou détenteur de l'autorité parentale, vous jouez un rôle fondamental dans le choix professionnel de votre enfant. Les enseignantes et enseignants de l'école et les conseillers professionnels de l'Agence pour l'Emploi sont d'autres interlocuteurs importants.

L'analyse de potentiel 2P a été conçue afin de déterminer l'orientation scolaire ou professionnelle que doit suivre votre enfant. Les résultats montrent à votre enfant et à l'enseignante ou l'enseignant où sont ses forces et ses intérêts.

Votre enfant doit trouver un métier qui lui convient et dans lequel il réussira.



AUTRES INFORMATIONS



www.2p-bw.de

IMPRESSUM

Publié par :
Le Ministère de la Culture, de la Jeunesse et des Sports du Land de Bade-Wurtemberg Service 56 Postfach 10 34 42 70029 Stuttgart

Le projet est subventionné par des moyens financiers provenant du Ministère Fédéral de l'Education et de la Recherche et du Fonds Social européen.

CONTACT

Madame Sien-Lie Saleh
2p@km.kv.bwl.de
Service 56,
Ministère de la Culture,
de la Jeunesse et des
Sports du Land de
Bade-Wurtemberg



Informations destinées aux parents

« Il existe en Allemagne plus de 300 métiers qui sont le résultat d'une formation professionnelle. Face à cette variété, choisir un métier peut s'avérer particulièrement difficile pour votre enfant. C'est la raison pour laquelle il est important que votre enfant prenne parfaitement conscience de ce qui lui plaît ou de ses points forts. Le programme d'orientation professionnelle aide votre enfant à mettre à jour ses propres talents et lui offre la possibilité de découvrir plusieurs domaines professionnels ».

Prof. Johanna Wanka

Ministère Fédéral de l'Éducation et de la Recherche



L'ANALYSE DE POTENTIEL 2P

Quels sont les objectifs de la procédure?

- La procédure permet de détecter les capacités et points forts de votre enfant.
- Votre enfant apprend quels sont les métiers qui lui conviendraient.
- Il est plus facile de planifier le parcours scolaire et professionnel de votre enfant.

A qui s'adresse 2P?

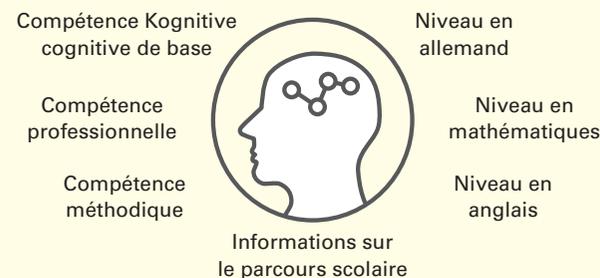
- Aux élèves filles et garçons récemment arrivés en Allemagne et âgés de 10 à 20 ans (par exemple dans les classes de préparation (VKL) ou les classes VABO)

Comment la procédure est-elle conçue?

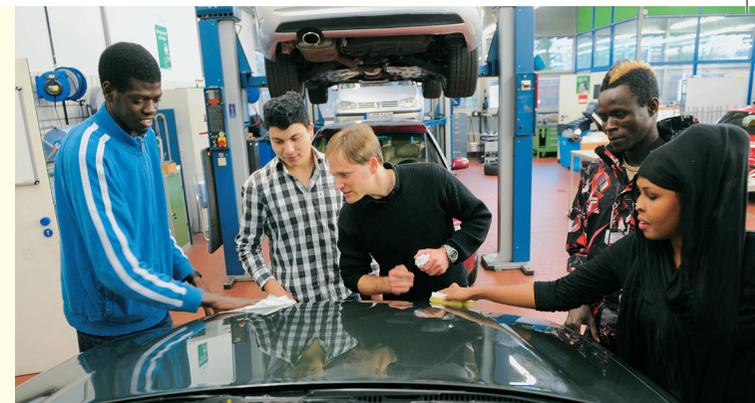
- Avec peu de vocabulaire et dans le respect des cultures
- Adapté à l'âge (10-15 ans et 16-20 ans)
- Logiciel Internet avec évaluation automatique
- Peut être refait plusieurs fois, ce qui permet d'identifier la progression sur une période assez longue

LES ELEMENTS CONSTITUTIFS DE LA PROCEDURE

L'ensemble de la procédure est composé de 7 tests et est conçu dans le **respect des cultures** et avec des devoirs contenant **peu de vocabulaire**. Votre enfant peut ainsi montrer ses points forts même si ses connaissances en allemand sont faibles.



1. Le test de **compétence cognitive de base** permet d'évaluer la capacité de concentration, de mémorisation, de raisonnement logique et de représentation dans l'espace de votre enfant.
2. Les tests de **connaissances en allemand**, en mathématiques et en anglais permettent d'établir le niveau actuel de votre enfant dans les matières en question
3. Dans le domaine « **informations portant sur le curriculum scolaire** », votre enfant fournit par exemple des informations sur le parcours scolaire qu'il a effectué jusque-là à l'extérieur de l'Allemagne. Ceci permet à l'enseignante ou à l'enseignant de faire des propositions de cours adaptées à votre enfant.
4. Le test de **compétence méthodique** est par exemple effectué afin d'évaluer les capacités de votre enfant à planifier et à résoudre les problèmes.
5. Le test de **compétence professionnelle** permet de détecter les capacités de votre enfant dans les secteurs professionnels suivants : artisanat et technique, soutien pédagogique, direction dans la vente, analyse et recherche, créativité linguistique et gestion commerciale. Il est alors possible, avec les questions d'intérêt professionnel, d'en déduire un „profil professionnel“ personnel.



VALEUR AJOUTEE

« Je trouve cela bien que nous ayons fait quelque chose qui nous permet de trouver nous-mêmes nos points forts. »

Citation d'un élève

Votre enfant

- constate les domaines dans lesquels résident ses talents / ses forces.
- peut montrer aussi bien des forces disciplinaires et interdisciplinaires et faire jouer ainsi l'intégralité de sa personnalité.
- reçoit un résultat écrit du test. L'enseignante ou l'enseignant commente le résultat avec votre enfant et fait des propositions d'enseignement adaptées

Le résultat de ce test n'est **pas** noté et n'apparaît **pas** dans le bulletin scolaire.

« Les éléments constitutifs nous permettent de concevoir un enseignement plus ciblé et plus différencié »

Citation d'une enseignante

Les enseignants et enseignantes

- décident du test qui sera effectué par votre enfant.
- reçoivent rapidement, de manière détaillée et sur une période assez longue des informations concernant votre enfant.
- peuvent faire à votre enfant des propositions de cours adaptées.
- bénéficient d'une formation détaillée sur la procédure 2P.